

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яйская основная общеобразовательная школа № 3»

Утверждена:
Директором МБОУ «Яйская оош №3»
приказ № 224 от 30.08.2022 г.
_____ Н.Г Булаева

Рабочая программа
группы продлённого дня
2022-2023 учебный год

Воспитатель ГПД
Шипачева Елена Михайловна

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ О.А Будникова

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

Яя
2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является:

- социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;
- максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год:**

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа

России и народов других стран;

- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром,
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы,

- произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
 - оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
 - поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
 - для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
 - выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Режим дня в ГПД

- 12.30-12.35 – сбор группы
- 12.35 – 13.15 – подвижные игры на свежем воздухе.
- 13.20-13.40 – обед
- 13.40-14.15 – занятия в помещении
- 14.15 – 14.25 – перерыв
- 14.25-15.05 – занятия в помещении
- 15.05- 15.15 – перерыв
- 15.15-16.00 – индивидуальная работа с детьми (занятия с логопедом, психологом, учителем)
- 16.00-17.00 – свободное время (игры по желанию)

Календарно-тематическое планирование работы воспитателя в ГПД

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата	Факт
Сентябрь.				
1.	Прогулка около школы	1. Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе. 2. Рисование «Мы теперь ученики».		
2.	Разучивание подвижной игры «Выше ноги от земли»	1. Беседа «Телевидение и дети». 2. Карандаш волшебник «Рисуем школу».		
3.	Подвижные игры.	1. Правила поведения в общественных местах. 2. Беседа «Ты ученик»		
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	1. Беседа «Книга лучший друг» 2. Просмотр мультфильмов		
5.	Прогулка. Игры.	1. Беседа «Каждой вещи своё место». 2. Рисование по замыслу.		
7.	Спортивный час.	1. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Настольные игры		
8.	Подвижные игры на площадке	1. Устный рассказ об осеннем лесе. 2. Рисование осенних листьев		
9.	Игры на воздухе	1. Викторина «Что нам Осень подарила?» 2. Беседа «Внешний вид учащихся»		
10.	Подвижные игры.	1. «Правила поведения на переменах». 2. Волшебные краски. Рисование.		
11	Подвижные игры	1. Знакомимся с профессиями "Кто нас учит?" 2. Пластилиновая картина "Ромашки"		
12	Игры на воздухе. Весёлые старты	1. Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома». 2. Настольные игры		
13	Осенние старты. Разучивание элементов игры в волейбол.	1. Викторина «Сказка лучший друг». 2. Рисование любимого героя из сказки.		
14	Прогулка. Подвижные игры	1. Беседа о дружбе. 2. Рисование «Солнечный круг, небо вокруг».		
15	Игры на воздухе.	1. Беседа «Мой внешний вид». 2. Рисование «Юный модельер»		
16	Прогулка. Игры на воздухе.	1. Клубный час « В гостях у Мойдодыра». 2. Беседа «Бережное отношение к природе».		
17	Эстафеты. Прогулка.	1. Игра-викторина «В гостях у осени». 2. Аппликация «Осеннее дерево».		
18	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры.	1. Беседа «Как говорить по телефону». 2. Игра «Волшебный телефон»		
19	Игры на воздухе.	1. Правила общения «Слово веселит, слово		

		огорчает». 2. Приложение «Осенний дождь».		
20	Прогулка. Игры по выбору детей.	1.Беседа о ПДД 2.Рисование «Осторожно, дети!»		
21	Подвижные игры. Разучивание новых игр	1.Беседа «Прилежный ученик». 2.Настольные игры		
22	Игры на воздухе.	1.Беседа «Одевайся по погоде». 2. «Мир загадок».		
23	Игры на воздухе. Спортивный час. Игры.	1.Беседа «Осенние изменения в природе». 2.Рисуем осень.		
		Октябрь.		
24	Конкурс рисунков на асфальте "Дары осени" Подвижные игры "Хитрая лиса", "Бездомный заяц"	1. Беседа "Если ты дома один". 2. Поделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей		
25	Прогулка. Игры на площадке.	1.Беседа «День учителя». 2.Изготовление поздравительных открыток.		
26	Игры на воздухе.	1.Этическая беседа «Давайте жить дружно». 2.Настольные игры.		
27	Игры на воздухе. Спортивный час.	1.Минутка здоровья" О вкусной и полезной пище" 2.Приложение "Осенний натюрморт".		
28	Игры на воздухе. Спортивная игра «Футбол».	1.Беседа «Чем опасен газ». 2.Просмотр фильмов о вреде газа.		
29	Экскурсия в осенний парк. Игры.	1.Игра «Поле чудес» на тему «Деревья». 2. Чтение художественной литературы		
30	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками	1.Викторина «Что за прелесть эти сказки?» 2.Лепка «Мой любимый герой».		
31	Прогулка. Игры.	1.Беседа «Как вести себя в общественных местах». 2. Рисование «Золотая осень».		
32	Игры на свежем воздухе.	1.Беседа «Опасность на улице». 2.Рисование «Волшебные карандаши»		
33	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	1.Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень». 2.Лепка из пластилина		
34	Экскурсия в музей. Игры.	1. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья». 2. Рисование «Красная рябина».		
35	Подвижные игры на площадке.	1.Беседа о ПДД. 2.Приложение «Светофор-наш лучший друг».		
36	Прогулка. Игры,	1.Беседа «Музыка в моей жизни».		

	эстафеты.	2.Оригами «Веселые мордашки».		
37	Разучивание новых подвижных игр.	1. Беседа «Книга лучший друг» 2. Иллюстрирование любимых сказок.		
38	Игры на воздухе.	1. Этическая беседа "Добрые дела живут века". 2. Роспись матрешки		
39	Наблюдения за осенними изменениями в природе. Подвижные игры.	1.ОБЖ «Огонь друг, огонь враг». 2.Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»		
40	Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью»	1.Интеллектуальная игра «Умники и умницы». 2. Рисование по замыслу.		
41	Прогулка, игры по выбору детей	1.Беседа «Бережное отношение к природе». 2. Настольные игры		
42	Игры на воздухе. Групповые игры	1.Беседа "Русский народный костюм" 2.Рисование"Хоровод".		
43	Игры на воздухе.	1.Минутка здоровья «Бережем зубы». 2.Коллективная аппликация "Осенний натюрморт"(из листьев).		
44	Игры на воздухе. Игры-эстафеты	1. Беседа о Дне народного единства. 2.Рисование «Вместе мы едины».		
45	Подвижные игры.	1 Инструктаж на осенние каникулы. 2.Аппликация «Шишки».		
Ноябрь.				
46	Игры на воздухе. Забытые игры.	1. Беседа «Терроризм – опасность для человечества». 2. Рисование любимого сказочного героя.		
47	Прогулка. Игры на воздухе.	1.Викторина «Сказочные животные». 2.Настольные игры.		
48	Спортивный час.	1.Беседа «Береги зрение» 2. Коллективная аппликация "Русская изба».		
49	Игры на воздухе. Игры - эстафеты	1.ОБЖ «Один дома». 2.Игра «Угадай предмет».		
50	Экскурсия в природу «Наступление зимы»	1.Викторина «О братьях наших меньших». 2.Разгадывания ребусов.		
51	Групповые игры на площадке	1.Народные традиции и обычаи. 2. Литературное чтение. Е.Шварц "Два брата".		
52	Подвижные игры.	1. Беседа "Русские поэты о зиме". 2. Игра-викторина "Герои сказки А.Толстого "Золотой ключик, или приключения Буратино".		
53	Командные игры.	1.Беседа «Дружба начинается с улыбки». 2. Рисование «Несуществующие животные».		
54	Прыгалки-скакалки.	1.Игра «Доскажи словечко».		

		2.Оригами «Лисичка».		
53	Экскурсия «Птицы зимой!».	1.Правила хорошего тона. 2.Рисование «В гостях у пернатых друзей».		
54	Спортивные соревнования	1. Беседа «Мамы разные важны, мамы разные нужны». 2.Изготовление поздравительной открытки маме.		
55	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	1. Беседа «Мы в ответе за тех , кого приручили». 2.Лепка « Четвероногий друг».		
56	Групповые игры.	1.Клубный час «Мамочка любимая моя». 2.Рисование портрета мамы.		
57	Прогулка. Игры	1.«Правила пользования городским транспортом». 2.Просмотр мультфильмов		
58	Подвижные игры.	1.Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». 2.Рисуем дорожные знаки		
59	Спортивный час. Игры.	1.Как мы понимаем слово «экология»? 2.Изготовление кормушек зимующим птицам.		
		Декабрь.		
60	Прогулка. Игры.	1.Беседа «Вежливые слова». 2. Лепка «Корзина с грибами».		
61	Весёлые состязания и подвижные игры	1.Беседа «Изменение природы зимой». 2. Рисование снежинок.		
62	Спортивный час. Игры.	1.Клубный час «Я – гражданин России». 2. Символика России и Республики Крым.		
63	Подвижные игры на улице	1. Викторина «Сказочный вернисаж». 2.Изготовление картинок из крупы.		
64	Прогулка. Игры по выбору детей	1.Беседа «Личная гигиена». 2.Оригами «Собачка».		
65	Спортивный час на снеговой площадке.	1. Беседа «Труд людей зимой». 2. Рисунки «Здравствуй зимушка- зима».		
66	Отдых на свежем воздухе. Игры	1.Беседа «Россия – Родина моя». 2.Заочное путешествие по городам России.		
67	Подвижные игры на улице.	1.Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». 2. Аппликация «Снеговик».		
68	Экскурсия в зимний парк.	1.Беседа «День Конституции». 2. Работа с бумагой «Изготовление флага РФ».		
69	Подвижные игры на улице.	1.Правила поведения на снегу. 2.В гостях у геометрических фигур" – аппликации.		
70	Отдых на свежем воздухе.	1.Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт». 2. Мастерская Деда Мороза.		

71	Прогулка. Игры на площадке.	1.Беседа «От маленькой искры большой пожар бывает». 2.Рисование по замыслу.		
72	Подвижные игры на улице.	1.Беседа «Ты дома один». 2.Изготовление приглашения на ёлку		
73	Прогулка – экскурсия « Зимняя природа»	1.Мастерская Деда Мороза. 2. Учимся делать объемную снежинку.		
74	Спортивный час.	1.Беседа «Вредные привычки». 2.Просмотр мультфильмов.		
75	Подвижные игры на свежем воздухе.	1.«Делу - время, потехе – час». 2. Изготовление новогодних украшений из бумаги.		
76	Подвижные игры	1.Беседа «Чтобы ёлка не сгорела». 2.Мастерская Деда Мороза		
77	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	1.Беседа «Правила поведения на льду». 2.Аппликация «Зимушки-зимы».		
78	Прогулка на свежем воздухе.	1.Новогоднее «Поле чудес». 2.Подкормка птиц зимой.		
79	Подвижные игры	1.Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году). 2.Рисование "Снег идет".		
80	Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Беседа «Зимние виды спорта». 2. Рисование замыслу.		
81	Прогулка.	1.Беседа о личной безопасности во время зимних каникул. 2.Настольные игры.		
Январь.				
82	Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». 2. Рисование по замыслу .		
83	Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Викторина «Мы – друзья природы». 2. Выпуск стенгазеты «Береги природу!».		
84	Спортивный час на зимней площадке	1. Беседа «Сказка ложь, да в ней намёк». 2. Просмотр сказки.		
85	Прогулка.	1. Беседа «Зимние виды спорта». 2. Рисование замыслу.		
86	Старинные зимние игры. Игра «Взятие снежной крепости».	1. Литературное чтение А.Линдгрэн "Малыш и Карлсон". 2. Рисование"Мой любимый книжный герой".		
87	Отдых детей на свежем воздухе.	1.ПДД «Как рождаются опасные ситуации на дороге». 2.Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?».		
88	Прогулка.	1.Игра-викторина по произведения К.Чуковский.		

		2.Аппликация «Зима».		
89	Экскурсия «Зимняя сказка»	1.Игра-викторина «По сказкам А.С.Пушкина». 2.Работа с фольгой «Паучок».		
90	Игры на воздухе	1.Беседа «Мы против терроризма». 2. Просмотр мультфильмов.		
91	Игровая прогулка.	1. « Осторожно, машина, гололед!!!!» Видеоролик. 2.Мастерская Самоделкина (оригами)		
92	Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Урок здоровья «Почему болят зубы». 2. Лепка. Сказочный герой.		
93	Спортивный час. Метание снежков в цель.	1.Беседа «Вредные привычки». 2. Рисование "Зимний лес".		
94	Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Беседа «Огонь – друг и враг». 2. Аппликация по замыслу.		
95	Прогулка. Игры на площадке	1.Викторина «Что где растет». 2.Настольные игры.		
96	Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Урок здоровья. «Сон – лучшее лекарство». 2.Оригами «Собачка».		
Февраль				
97	Зимние забавы на свежем воздухе	1.Беседа о правильном питании школьников. 2.Изображение любимых блюд.		
98	Подвижные игры на площадке.	1.Беседа «Знай правила дорожного движения». 2. Оформление стенгазеты "Все работы хороши".		
99	Игры на воздухе	1.Беседа «Землетрясение» . 2.Рисование «Зима - волшебница».		
100	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу» , «Сова».	1.Беседа «Правила поведения на льду». 2. Рисование "Герб моей семьи".		
101	Подвижные игры на воздухе.	1. Игра-викторина "Сказки братьев Гримм" 2.Настольные игры.		
102	Игры – соревнования.	1. Беседа «Животный мир зимой». 2. Рисование «Береги природу».		
103	Отдых детей на свежем воздухе.	1.«Личная гигиена-это этикет или здоровье?» 2.Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).		
104	Игровая прогулка.	1. Беседа по ПДД"Сигналы регулировщика". 2.Лепка «Подводное царство».		
105	Игры на свежем воздухе.	1.Беседа «Как помочь товарищу в учебе». 2. Аппликация «Журавли».		

106	Экскурсия «Как птицы зимуют»	1.Беседа «Хохлома и чудеса». 2. Рисование «Узоры».		
107	Турнир «Меткий стрелок».	1. Беседа «Имеют ли звезды один и тот же цвет?». 2. Рисование «Звездное небо».		
108	Подвижные игры народов мира.	1. О поведении в общественном транспорте. 2. Лепка «Ёжик».		
109	Экскурсия в Клуб героев- афганцев	1.Беседа «О патриотизме и храбрости». 2. Работа с пластилином		
110	Эстафета по снегу	1.Беседа Вежливые слова». 2. Аппликация «Зимний вечер».		
111	Отдых детей на свежем воздухе.	1.Конкурс «А ну-ка, мальчики!». 2.Поделки для папы.		
Март				
112	Подвижные игры	1.Викторина «Что я знаю о труде пожарных». 2. Работа с бумагой «Бумажные фантазии».		
113	Подвижные игры	1. Беседа «Правила движения велосипедистов». 2.Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Подснежники».		
114	Отдых на воздухе. Игры-соревнования	1. Беседа «Нет терроризму!». 2. Изображение птиц.		
115	Подвижные игры	1.Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». 2. Лепка по замыслу.		
116	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	1. Конкурс « А ну-ка девочки!» 2. Открытки к 8марта.		
117	Спортивный час.	1.«Овощи и фрукты –витаминные продукты». Видеоролик. 2.Аппликация «Витаминная сказка».		
118	Игровая прогулка.	1. Беседа «Я дома один, а за окном гроза». 2. Поделки для мам.		
119	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!».	1. Беседа «Изменения в природе весной». 2. Рисование «К нам пришла весна».		
120	Отдых детей на свежем воздухе.	1.Видиоролик «Дружба начинается с улыбки». 2. Коллективная работа по оригами "Подводное царство".		
121	Спортивная прогулка.	1.Игра-путешествие «По станциям красной книги». 2. Рисование животного или растения из Красной книги		
122	Прогулка. Спортивные	1.Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».		

	соревнования	2. Мозаика из бумаги "Весенние цветы".		
123	Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Воссоединение Крыма с Россией. 2. Рисование «Крым и Россия»		
124	Спортивная прогулка.	1.Беседа о личной безопасности во время весенних каникул. 2. Рисование весны.		
125	Прогулка на свежем воздухе	1.Пожар - стихийное бедствие. Видеофильм. 2.Аппликация «Осторожно, пожар!»		
126	Подвижные игры	1. Беседа «Все профессии важны. Кем хочу стать?». 2.Рисование «Моя профессия».		
127	Игры – соревнования	1.Беседа «Справедливость и права человека». 2.Аппликация «Весенняя капель».		
		Апрель.		
128	Прогулка, игры на воздухе	1.Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». 2. Игры по выбору детей.		
129	Подвижные игры	1.Дискуссия «Ядовитые и лекарственные растения». 2.Настольные игры.		
130	Игры – соревнования.	1. «Здравствуй милая квартира» домашние опасности. 2.Рисование по замыслу.		
131	Прогулка, игры на воздухе	1.Беседа «Что такое театр». 2. Мозаика «Весна».		
132	Игры на площадке	1. КВН"День птиц". 2.Настольные игры.		
133	Спортивные игры	1.Беседа «О здоровой пище». 2.Просмотр мультфильмов		
134	Прогулка. Час здоровья.	1.Гигиена тела. 2.Коллективное панно "Весна"		
135	Подвижные игры на воздухе	1.Беседа о Дне космонавтики. 2.Аппликация на тему «Полёт на другую планету».		
136	Спортивные игры	1. «Сказочный вернисаж». 2. Оригами «Ракета».		
137	Прогулка.	1. Безопасное обращение с электрическими приборами». 2.Настольные игры.		
138	Коллективные игры на площадке	1. Беседа" Солнце и планеты". 2.Рисование «Путешествие по планетам».		
139	Прогулка. Игры на площадке	1.Беседа «Правила езды на велосипеде». 2. Лепка по выбору детей.		

140	Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». 2. Беседа "Братья наши меньшие"		
141	Подвижные игры	1.Беседа «По дороге к доброму здоровью». 2. Роспись подноса по мотивам Жостова		
142	Отдых детей на свежем воздухе.	1.Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». 2. Аппликация "Весна".		
143	Прогулка. Игры	1. КВН "Времена года". 2.Настольные игры.		
144	Подвижные игры	1.Беседа «Внимание, клещи». 2.Лепка «Мир насекомых».		
145	Прогулка. Игра в футбол	1.Познавательная игра- конкурс «Эти удивительные растения». 2.Рисование растений.		
146	Прогулка	1.Путешествие в королевство «Будь здоров». 2.Игры на развитие логики.		
147	Соревнования со скакалками и мячами	1.Минутка здоровья «Здоровье и вредные привычки». 2.Рисование «Я буду здоровым».		
148	Подвижные игры на свежем воздухе.	1.Беседа о пользе насекомых. 2. Коллективная аппликация « В лесу в гостях».		
149	Спортивный час	1.Беседа о празднике 1 мая. 2. Рисование «Мы идем на праздник».		
		Май		
150	Спортивный час.	1.Беседа « Береги раннецветущие растения». 2.Лепка цветов.		
151	Подвижные игры на свежем воздухе	1.Беседа «Мой друг светофор». 2.Аппликация «Машина».		
152	Спортивный час. Игры.	1.«Старших надо уважать» – мое поведение в общественных местах. 2.Работа с бумагой «Белая берёзка».		
153	Народные игры.	1.Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». 2. Аппликация «День Победы».		
154	Спортивные состязания. Игры	1.Беседа «Закаливание». 2.Настольные игры.		
155	Подвижные игры	1. Викторина"Что? Где? Когда?". 2. Рисование на асфальте.		
156	Подвижные игры на воздухе.	1.«Как отдыхать летом на природе» (диалог-беседа).		

		2. Лепка		
157	Игровая прогулка	1.Беседа «Наши домашние питомцы». 2.Аппликация «Природа глазами детей».		

№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
---------	------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------

158	Прогулка. Спортивные игры.	1.Беседа «Ради жизни на земле». 2.Просмотр мультфильмов.			
159	Подвижные игры на воздухе.	1. Занимательные задачи, задачи на логику. 2.Рисование по замыслу.			
160	Экологический десант «Помощники природы»	1.Русские народные промыслы. 2.Рисование «Жостовские подносы».			
161	Отдых детей на свежем воздухе.	1.Правила ПДД. 2.Настольные игры.			
162	Весенний кросс.	1. Беседа «Правила поведения на воде» 2.Рисование «Скоро лето».			
163	Подвижные игры на воздухе.	1. Беседа «Правила поведения в лесу» 2.Просмотр мультфильмов.			
164	Отдых детей на свежем воздухе. Игры	1.Правила поведения на летних каникулах. 2.Рисование на асфальте.			

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

